



**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA  
SEDE DI BIELLA**

Ufficio Supervisione e Coordinamento del Tirocinio di Biella  
Web: [formazioneprimaria.campusnet.unito.it](http://formazioneprimaria.campusnet.unito.it) e-mail: [uscot.sfp.biella@unito.it](mailto:uscot.sfp.biella@unito.it)

**AUTOVALUTAZIONE DEL PERCORSO DI TIROCINIO ANNUALE**

**STUDENTE/ESSA**..... **MATRICOLA** .....

**Anno accademico** .....

<b>Consapevolezza del ruolo</b>	<b>Consapevolezza culturale</b>				
	Rilettura dell'esperienza	<p>Sono in grado di rileggere autonomamente e criticamente la mia esperienza alla luce:</p> <p>a) delle conoscenze teoriche;</p> <p>b) delle tematiche sviluppate negli incontri di tirocinio indiretto;</p> <p>c) dei modelli educativi con i quali mi confronto</p>	<p>Sono in grado, su stimolo dei tutor, di rileggere la mia esperienza alla luce:</p> <p>a) delle conoscenze teoriche;</p> <p>b) delle tematiche sviluppate negli incontri di tirocinio indiretto;</p> <p>c) dei modelli educativi con i quali mi confronto</p>	<p>Sono in grado di rileggere la mia esperienza con il supporto del tutor coordinatore.</p>	<p>Fatico a rileggere la mia esperienza nonostante il supporto del tutor coordinatore.</p>
	Raccordo teoria-pratica	<p>Individuo autonomamente e criticamente i raccordi tra l'esperienza e la teoria</p>	<p>So individuare, su stimolo dei tutor, i raccordi tra l'esperienza e la teoria</p>	<p>So individuare raccordi tra l'esperienza e la teoria solo con la mediazione del tutor coordinatore e del tutor d'aula</p>	<p>Incontro difficoltà nell'operare raccordi tra l'esperienza e la teoria nonostante il supporto dei tutor</p>

<b>Identità professionale</b>				
Consapevolezza e rispetto del mio ruolo di tirocinante	Sono consapevole del mio ruolo di tirocinante e so assumerlo con autonomia e spirito d'iniziativa	Sono consapevole del mio ruolo di tirocinante e so assumerlo adeguatamente	Sono consapevole del mio ruolo di tirocinante ma necessito di mediazione da parte del tutor coordinatore e del tutor d'aula	Fatico ad assumere il mio ruolo di tirocinante, nonostante la mediazione da parte del tutor coordinatore e del tutor d'aula
Assunzione di incarichi e compiti	Mi offro spontaneamente per assumere compiti e incarichi e li svolgo efficacemente in autonomia e responsabilità	Assumo, su richiesta dei tutor, compiti e incarichi svolgendo le consegne assegnate	Svolgo compiti e incarichi su sollecitazione dei tutor	Non assumo incarichi e compiti nonostante le richieste dei tutor
Cooperazione nel gruppo dei pari	Interagisco costantemente in modo propositivo, attivo e collaborativo con il gruppo dei pari	Interagisco in modo generalmente attivo e collaborativo con il gruppo dei pari	Interagisco in modo incostante e non sempre assumo atteggiamenti collaborativi con il gruppo dei pari	Non riesco ad interagire in modo collaborativo con il gruppo dei pari
<b>Ricerca educativa</b>				
Elaborazione e realizzazione di un piano osservativo e/o di ricerca (anche ai fini dell'elaborazione della tesi di laurea)	Sono in grado di ricercare autonomamente e selezionare materiali e dati finalizzati ad elaborare un piano osservativo e/o di ricerca, individuando indicatori e variabili	Mi attivo per ricercare e selezionare materiali e dati per elaborare un piano osservativo e/o di ricerca, individuando gli indicatori più evidenti	Devo essere guidato nel reperire materiali e dati e nell'elaborare un piano osservativo e/o di ricerca	Non colgo la necessità di ricercare dati e materiali per elaborare un piano osservativo e/o di ricerca
Rilettura critica e utilizzo dei dati	So evidenziare autonomamente, nella rilettura critica della mia esperienza, le competenze raggiunte, utilizzando un lessico professionale	Nella rilettura critica della mia esperienza focalizzo, su stimolo dei tutor, le competenze raggiunte utilizzando un lessico adeguato	Nella rilettura critica della mia esperienza evidenzio le competenze raggiunte con l'aiuto dei tutor, utilizzando un lessico non sempre appropriato	Fatico ad evidenziare le competenze professionali rileggendo la mia esperienza, nonostante la mediazione dei tutor
Documentazione delle proprie pratiche e del proprio percorso	Curo in autonomia il quaderno di tirocinio, colgo gli aspetti più significativi dell'esperienza e li evidenzio nel Piano Individuale di Tirocinio e nelle relazioni	Curo il quaderno di tirocinio, colgo gli aspetti più significativi dell'esperienza e li evidenzio nel Piano	Compilo il quaderno di tirocinio, colgo gli aspetti più significativi dell'esperienza e li evidenzio nel Piano	La compilazione della documentazione di tirocinio richiesta non è adeguatamente curata,

			Individuale di Tirocinio e nelle relazioni, su stimolo del tutor coordinatore	Individuale di Tirocinio e nelle relazioni, con la guida costante del tutor coordinatore	nonostante la guida del tutor coordinatore
	Comprensione e rielaborazione degli stimoli forniti dal tutor coordinatore	Sono capace di cogliere e rielaborare in modo critico gli stimoli forniti dal tutor e di utilizzarli autonomamente per migliorare la mia pratica	Sono capace di cogliere gli stimoli forniti dal tutor e di utilizzarli per migliorare la mia pratica	Colgo gli stimoli forniti dal tutor ma devo essere guidato per trasferirli nella pratica	Non tengo in adeguata considerazione gli stimoli forniti dal tutor coordinatore
	Comprensione e rielaborazione degli stimoli forniti dal tutor d'aula	Sono capace di cogliere e rielaborare in modo critico gli stimoli forniti dal tutor d'aula e di utilizzarli autonomamente per migliorare la mia pratica	Sono capace di cogliere gli stimoli forniti dal tutor d'aula e di utilizzarli per migliorare la mia pratica	Colgo gli stimoli forniti dal tutor d'aula ma devo essere guidato per trasferirli nella pratica	Non tengo in adeguata considerazione gli stimoli forniti dal tutor d'aula
<b>Consapevolezza del contesto istituzionale</b>					
	Consapevolezza del quadro normativo entro cui si colloca l'istituzione scolastica	Ricerco autonomamente e leggo la normativa relativa alla professione (Pof, regolamenti)	Richiedo autonomamente e leggo la normativa relativa alla professione (Pof, regolamenti)	Leggo su sollecitazione del tutor d'aula la normativa relativa alla professione (Pof, regolamenti)	Non colgo la necessità di documentarmi sulla normativa relativa alla professione
	Consapevolezza delle norme che disciplinano l'attività di tirocinio	Conosco il regolamento e il contratto formativo e ne osservo le norme con costanza e consapevolezza	Conosco il regolamento e il contratto formativo e generalmente ne osservo le norme	Conosco il regolamento e il contratto formativo e ne osservo le norme su richiamo dei tutor	Fatico ad osservare le norme previste dal regolamento e dal contratto formativo

<b>Lavoro d' aula</b>	<b>Relazione</b>				
	Costruzione di modalità relazionali efficaci nella classe/sezione	Individuo intenzionalmente le modalità relazionali più efficaci per entrare in rapporto con gli alunni nelle diverse situazioni	Individuo spontaneamente le modalità relazionali con cui entrare in rapporto con gli alunni nelle diverse situazioni	Devo essere guidato dal tutor d'aula per individuare le modalità relazionali più efficaci per entrare in rapporto con la classe/sezione	L'interazione con la classe/sezione non è adeguata, nonostante la mediazione del tutor d'aula
	Creazione di una relazione costruttiva con il tutor d'aula	Avanzo autonomamente proposte, fornisco materiali e condivido con il tutor d'aula le osservazioni sulla classe/sezione	Avanzo proposte, fornisco materiali e sono disponibile a condividere le osservazioni sulla classe/sezione con il tutor d'aula	Fornisco proposte e materiali e condivido le osservazioni solo se guidato dal tutor d'aula	Non dimostro atteggiamenti propositivi nella relazione con il tutor d'aula
Creazione di una relazione costruttiva con il tutor coordinatore	Avanzo autonomamente proposte, fornisco materiali e condivido con il tutor coordinatore osservazioni e riflessioni sul mio percorso formativo	Richiedo informazioni, materiali e indicazioni in relazione al mio percorso formativo, entrando in interazione dialettica con il tutor coordinatore	Non richiedo spontaneamente al tutor coordinatore informazioni, materiali e indicazioni utili al mio percorso formativo	Non sento la necessità di confrontarmi con il tutor coordinatore in merito al mio percorso formativo	

DATA .....

FIRMA.....