

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>UNIVERSITÀ<br/>DI TORINO</b> | <p><b>Corso di Laurea<br/>in Servizio Sociale</b></p> <p><b>SECONDO TIROCINIO N.O.</b><br/>Sede di Biella</p> <p><b>Ed. primavera 2026</b></p> | <br><b>CULTURE<br/>POLITICA<br/>SOCIETÀ</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **GRUPPO DI ACCOMPAGNAMENTO AL TIROCINIO (GDA)**

**dott.ssa Gabriella Braggion**

***(Tot. 15 ore)***

### **CALENDARIO LEZIONI**

venerdì 24 aprile 2026 ore 14-17

venerdì 15 maggio 2026 ore 14-17

venerdì 29 maggio 2026 ore 14-17

venerdì 12 giugno 2026 ore 14-17

venerdì 26 giugno 2026 ore 14-17

Le attività si svolgeranno in presenza presso la sede di Città Studi.

Si ricorda che la presenza alle attività di accompagnamento al tirocinio è obbligatoria per almeno i 2/3 delle lezioni per ogni singola disciplina.

- **Obiettivi formativi:**

Obiettivo formativo dell'insegnamento è quello di sviluppare conoscenze relative all'osservazione, all'auto-osservazione delle proprie emozioni. In particolare gli scopi dell'insegnamento sono l'acquisizione di competenze volte a:

- ✚ orientarsi nella complessità del lavoro dell'assistente sociale in diversi contesti e aree di intervento
- ✚ conoscere le proprie caratteristiche personali per sviluppare adeguate capacità di ascolto e interazione
- ✚ utilizzare metodi di osservazione dei singoli e dei gruppi
- ✚ comunicare e discutere in un contesto di gruppo

- **Risultati dell'apprendimento attesi:**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- ✚ orientarsi nella complessità del lavoro e delle emozioni che esso comporta
- ✚ verificare le proprie modalità relazionali nei confronti delle persone
- ✚ saper osservare e analizzare il contesto dove ci si trova ad operare come assistente sociale
- ✚ conoscere le proprie caratteristiche personali per sviluppare adeguate capacità di ascolto e di interazione

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>UNIVERSITÀ<br/>DI TORINO</b></p> | <p><b>Corso di Laurea<br/>in Servizio Sociale</b></p> <p><b>SECONDO TIROCINIO N.O.</b></p> <p><b>Sede di Biella</b></p> <p><b>Ed. primavera 2026</b></p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

- **Programma:**

- ✚ analisi del contesto in cui si svolge il tirocinio
- ✚ analisi dei contesti vissuti e riconoscimento delle proprie emozioni emerse durante il tirocinio
- ✚ elaborazione delle proprie emozioni in un contesto di gruppo
- ✚ conoscere gli strumenti e i metodi per una comunicazione efficace e creativa

- **Modalità di insegnamento:**

Le lezioni frontali saranno integrate da lavoro di gruppo, brainstorming, incontri-intervista

- **Modalità di verifica dell'apprendimento:**

Non c'è una valutazione scritta o orale

- **Attività di supporto**

L'attività di supporto si svolge attraverso la discussione in gruppo di problemi incontrati dallo studente durante il suo tirocinio

- **Testi consigliati e bibliografia:**

Carl Rogers: un rivoluzionario silenzioso, Lo psicoterapeuta centrato sulla persona che rivoluzionò la psicologia di Carl R. Rogers, David E. Russell Editore La Meridiana

Tecniche di counseling nei contesti socio-sanitari, strumenti e metodi per una comunicazione efficace con utenti e caregiver di Federica Tabbia Editore Erickson

Gruppo di lavoro lavoro di gruppo di Gian Piero Quaglino Raffaello Cortina Editore

Sei cappelli per pensare. Manuale pratico per ragionare con creatività ed efficacia di Edward De Bono Editore Rizzoli Bur Saggi

Emozioni nel servizio sociale di Alessandro Sicora Editore Carocci

- **Strumenti didattici**

Il materiale utile per le lezioni sarà dato dalla docente