



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

**Corso di Laurea
in Servizio Sociale**

PRIMO TIROCINIO

TRACCIA VALUTAZIONE ESITI FORMATIVI

(a cura del/lla Tutor)



C P
S
CULTURE
POLITICA
SOCIETÀ

Dipartimento di
Culture, Politica e Società

A.A. _____

Numero fascicolo studente _____

Tirocinante: **Cognome** _____ **Nome** _____ **Matricola** _____

Ente: _____

Servizio: _____

Referente: _____

Altre informazioni rilevanti _____

Tutor _____

Data di compilazione _____

Area indagine	Obiettivo	Criteri	Indicatori	Da 0 a 6 Suff = 3
1. CONTESTO DELL'ESPERIENZA	Valutare l' idoneità del servizio ad accogliere lo/la studente e a garantire spazi e attività di apprendimento adeguati.	Risorse/ostacoli che possono favorire/ostacolare l'apprendimento, il risultato dell'esperienza	1. Il Servizio è disponibile all'accoglienza dello/lla studente 2. Il/La referente ha fornito la propria disponibilità e si dichiara motivato/a. 3. Livello di aderenza da parte del/lla referente agli obiettivi del tirocinio e capacità di costruire un percorso idoneo 4. Livello di accompagnamento dello/lla studente da parte del/lla referente durante il percorso 5. Il Servizio è in grado di garantire l'operatività dello/lla studente a. Clima organizzativo (definizione dei ruoli, delle competenze, carichi di lavoro, lavoro di gruppo ...) b. Accessibilità delle informazioni, della documentazione, dell'attività. 6. Il/La referente e/o il servizio sono stati disponibili ad accogliere le sollecitazioni del/lla tutor rispetto alla necessità di garantire la coerenza fra il percorso e gli obiettivi formativi	1
				2
				3
				4
				5a
				5b
				6
2. STUDENTE nel percorso di apprendimento	Valutare l'atteggiamento dello/lla studente in relazione all'esperienza di tirocinio.	Disponibilità dello/lla studente di utilizzare l'offerta formativa in modo proficuo per l'apprendimento	1. Lo/La studente è stato/a disponibile a a. riflettere sul proprio operato e su di sé, accogliendo le sollecitazioni del contesto formativo b. essere "soggetto attivo" del proprio apprendimento, avvicinandosi con curiosità intellettuale all'esperienza.; c. riconoscere le proprie difficoltà e le risorse d. utilizzare le risorse 2. Lo/La studente utilizza in modo proficuo i momenti di verifica del percorso a. con il/la referente b. con il/la tutor	1a
				1b
				1c
				1d
				2a
				2b
	Valutare il processo di apprendimento dello/lla studente.	Capacità dello/lla studente di utilizzare l'esperienza per raggiungere gli obiettivi di rendimento.	Lo/La studente è capace di 1. ancorare l'azione agli obiettivi di apprendimento 2. <u>ricercare</u> e <u>utilizzare</u> le conoscenze teorico/disciplinari 3. autovalutare il proprio apprendimento 4. individuare e utilizzare strategie per fronteggiare le difficoltà o potenziare i punti di forza	1
				2
				3
				4

Area indagine	Obiettivo	Criteri	Indicatori	Da 0 a 6 Suff = 3	
3. IL TUTORAGGIO	Valutare come lo/la studente ha utilizzato il tutoraggio come processo che può favorire l'apprendimento dall'esperienza, in termini congrui con gli obiettivi formativi.	Esistenza di condizioni spazio temporale, strutturali e utilizzo di strumenti specifici.	1. Presenza regolare alle attività	1	
			2. Grado di partecipazione	2	
			3. Pertinenza del contributo offerto dallo/lla studente al gruppo in relazione	3a	
			a. agli obiettivi di tirocinio	3b	
			b. ai contenuti	4a	
			4. Livello di adeguatezza nella gestione della relazione:	4b	
			a. nel gruppo	5	
			b. con il tutor	6	
			5. Livello di iniziativa/rispondenza agli stimoli offerti dal/lla tutor	7a	
			6. Livello di adeguatezza degli elaborati prodotti	7b	
7. Utilizzo dei feedback					
a. del gruppo					
b. del tutor					

OSSERVAZIONI

Punti di forza:

Criticità rilevate:

PROPOSTE

Considerazioni rispetto alla prosecuzione del percorso nel Secondo Tirocinio:

Aree di apprendimento su cui porre l'attenzione nel Secondo Tirocinio:

VALUTAZIONE T1: /30