



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

**Corso di Laurea
in Servizio Sociale**

PRIMO TIROCINIO

TRACCIA VALUTAZIONE ESITI FORMATIVI

(a cura del/lla Referente)



Dipartimento di
Culture, Politica e Società

A.A. _____

Numero fascicolo studente _____

Studente: Nome _____ Cognome _____ Matricola _____

Ente: _____

Servizio: _____

Referente: _____

Altre informazioni rilevanti _____

Tutor _____

Data di compilazione _____

Area indagine	Obiettivo	Criteri	Indicatori	Da 0 a 6 Suff = 3
STUDENTE nel percorso di apprendimento	Valutare quanto appreso dallo/lla studente in relazione alla proposta esperienziale	Esperienze /attività proposte Grado di apprendimento dello/lla studente	1. In che misura lo/la studente ha avuto modo di entrare in contatto con figure rappresentative dal punto di vista istituzionale? 2. In che misura lo/la studente ha avuto modo di entrare in contatto con figure rappresentative dal punto di vista organizzativo? 3. In che misura lo/la studente ha avuto modo di assistere a momenti rilevanti dal punto di vista istituzionale? 4. In che misura lo/la studente ha avuto modo di osservare aspetti inerenti le "dinamiche organizzative" dell'ente/servizio? 5. Lo/La studente ha avuto modo di osservare "attività/momenti" in cui venivano operate scelte organizzative? 6. Sono stati individuati spazi di confronto con il/la referente? 7. Livello di apprendimento del contesto organizzativo raggiunto dallo/lla studente. 8. Livello di comprensione della complessità organizzativa da parte dello/lla studente.	1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
	Valutare l'atteggiamento dello/lla studente in relazione all'esperienza di tirocinio.	Disponibilità dello/lla studente a utilizzare l'offerta formativa in modo proficuo per l'apprendimento.	1. lo/la studente: a. è stato/a puntuale b. ha rispettato i tempi utili allo svolgimento dei compiti assegnati 2. Lo/La studente è stato/a disponibile a a. riflettere sul proprio operato, accogliendo le sollecitazioni derivanti dal contesto formativo. b. essere "soggetto attivo" del proprio apprendimento, avvicinandosi con curiosità intellettuale all'esperienza	1a
				1b
				2a
				2b
	Valutare il processo di apprendimento dello/lla studente.	Capacità dello/lla studente di utilizzare l'esperienza per raggiungere gli obiettivi di apprendimento.	Lo/La studente è stato/a capace di 1. ancorare l'azione agli obiettivi di apprendimento; 2. <u>ricercare</u> e <u>utilizzare</u> le conoscenze teorico/disciplinari; 3. autovalutare il proprio apprendimento; 4. individuare e utilizzare strategie per fronteggiare a. le difficoltà b. potenziare i punti di forza; 5. gestire adeguatamente il piano relazionale (referente/altri/e operatori/operatrici, responsabili)	1
				2
				3
4a				
4b				
5				

OSSERVAZIONI

PUNTI DI FORZA DELL'ESPERIENZA DELLO/LLA STUDENTE

PUNTI DI CRITICITÀ DELL'ESPERIENZA DELLO/LLA STUDENTE

PROPOSTE PER LA PROSECUZIONE DELL'ESPERIENZA DI TIROCINIO DI TERZO ANNO NELL'ENTE