

 <p>UNIVERSITÀ DI TORINO</p>	<p>Corso di Laurea in Servizio Sociale</p>	 <p>Dipartimento di Culture, Politica e Società</p>
	<p>SECONDO TIROCINIO</p>	<p>Pagina 1 di 6</p>

QUESTIONARIO PER CHI SI ISCRIVE AL SECONDO TIROCINIO

Anno accademico..... Anno d'immatricolazione.....

Cognome/Nome: Nato/a il.....

Matricola: Cod. Fisc.

Residenza in Via.....

Comune Prov.

Domicilio (se diverso dalla residenza) in Via.....

Comune Prov.

Tel. Cell.

e-mail

Iscritto/a all'edizione del tirocinio Primaverile
 Autunnale

Media aritmetica conseguita delle votazioni degli esami finora sostenuti:...../30

Esami del piano di studi ancora da sostenere:

Rispetto a quanto dichiarato in precedenza in occasione dell'iscrizione al Primo tirocinio, sono state superate o permangono difficoltà nella preparazione degli esami delle diverse aree disciplinari?

Rispetto a quanto dichiarato in precedenza in occasione dell'iscrizione al Primo tirocinio, sono emerse nuove criticità nella preparazione degli esami?

1. IL PRIMO TIROCINIO DEL II ANNO

Dove ha svolto l'esperienza di primo tirocinio?

ente.....

(servizio/quartiere/distretto)..... Area.....

sito in.....

con il Referente

Dopo l'esperienza del Primo Tirocinio, lo/la studente è in grado di descrivere, sinteticamente, il mandato istituzionale del Servizio Sociale all'interno dell'Ente presso cui ha svolto questa esperienza?

Quale contributo ha offerto al suo percorso di apprendimento la figura del Tutor?

Quale contributo ha offerto al suo percorso di apprendimento la figura del Referente?

L'offerta didattica specifica di preparazione, accompagnamento e rielaborazione condotta dai Docenti ha svolto un ruolo nel suo processo di apprendimento?

Si

(come?).....

In parte

(specificare).....

No

(specificare).....

Ci sono state altre figure significative che hanno contribuito al suo percorso di apprendimento?

Si

Quali sono state?

No

Chi non ha risposto alle sue aspettative?

**Illustrare quali cambiamenti l'esperienza del Primo Tirocinio ha suscitato rispetto:
alla motivazione alla professione**

all'immagine della professione

alla considerazione dei servizi

Come considera la prosecuzione del suo percorso, per il Secondo Tirocinio, nello stesso contesto?

- Auspicabile**
- Non Auspicabile**
- Indifferente**

Motivare:

L'esperienza del Primo Tirocinio è stata utile per affrontare la prova di profitto dello stesso?

Si

Come?

No

Per quali ragioni?

L'esperienza del Primo Tirocinio ha inciso nella prosecuzione del Suo percorso di formativo?

Si

No

Specificare

Alla luce dell'esperienza maturata nel percorso di studi, sino ad ora svolto, e nel Primo Tirocinio, quali punti di forza e criticità lo/la studente si riconosce?

Durante l'esperienza di tirocinio sono emersi atteggiamenti o ostacoli nella gestione della relazione, sia a livello individuale, sia a quello grupale, ancora, istituzionale?

Si

No

Specificare

2. PRIME ANTICIPAZIONI SUL SECONDO TIROCINIO

Quale significato attribuisce al Secondo Tirocinio nel percorso formativo?

Quali aspettative ha in merito?

Quali conoscenze e competenze acquisite nel percorso di studi e nel Primo tirocinio ritiene siano utili?

Quali conoscenze e competenze ritiene siano ancora da acquisire?

Indicare quali risorse e aree critiche personali si presume possano emergere e/o a cui ricorrere nel percorso di apprendimento durante il Secondo Tirocinio?

Quali preoccupazioni, dubbi, incertezze nutre verso questa nuova prossima esperienza?

Quali prefigurazioni ha rispetto al ruolo e al rapporto con:

- supervisore

- tutor

- i docenti delle discipline di accompagnamento

Quali aree e/o contesti lo/la studente è interessato ad approfondire?

Ci sono argomenti di particolare interesse e/o sui quali ha avviato un approfondimento?

3. ASPETTI DELLA VITA PERSONALE CORRELATI CON IL TIROCINIO

Disponibilità di tempo, vincoli, altri impegni

Contestuale esperienza lavorativa	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Qualifica.....	
Rapporto d'impiego:	Dipendente <input type="checkbox"/>	Precario <input type="checkbox"/> Occasionale <input type="checkbox"/>
Tempo pieno	<input type="checkbox"/>	
Part time orizzontale	<input type="checkbox"/>	
orario.....	
Part time verticale	<input type="checkbox"/>	
orario.....	
Disponibilità 150 ore, permessi, ecc.	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Flessibilità	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Altro impegno		
(specificare natura e vincoli)		
Utilizzo mezzi pubblici	<input type="checkbox"/>	
Disponibilità di mezzi propri	<input type="checkbox"/>	
Eventuali vincoli insuperabili rispetto agli spostamenti:		

Esigenze specifiche

Segnalazione di esigenze particolari

Si

No

Se organizzative, indicare quali

Se di altro tipo, da specificare nel colloquio.

Segnalazione di problematiche in atto e/o pregresse che inducono lo/la studente ad escludere specifici ambiti per l'effettuazione del tirocinio

Si

No

(da specificare nel colloquio).

Segnalazione di capacità o limiti nelle relazioni, sia individuali che di gruppo

(da specificare nel colloquio)

Si

No

4. POSIZIONE IN RAPPORTO ALLA SCELTA PROFESSIONALE

- Intende laurearsi alla laurea triennale, sostenere l'esame di stato per l'accesso all'albo B ed esercitare subito la professione
- Intende laurearsi alla laurea triennale, iscriversi alla laurea magistrale di servizio sociale, sostenere l'esame di stato per l'accesso all'albo A ed esercitare la professione
- Intende laurearsi alla laurea triennale e iscriversi ad altra laurea magistrale non in servizio sociale
- Intende laurearsi alla laurea triennale, non sostenere l'esame di stato quindi non esercitare la professione
- Progetto in via di definizione
- Altro (specificare)

Aspetti su cui permane confusione, mancata conoscenza

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del regolamento di tirocinio e di accettarlo integralmente senza alcuna riserva.

Data.....

Firma.....