

 <p>UNIVERSITÀ DI TORINO</p>	<p>Corso di Laurea in Servizio Sociale</p> <p>SECONDO TIROCINIO N.O. Sede di Biella</p> <p>Ed. primavera 2023</p>	 <p>C P S CULTURE POLITICA SOCIETÀ</p>
--	--	---

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE

Dott. A.S Milano Davide

(Tot. 15 ore - Le assenze sono consentite fino al massimo di 1/3)

CALENDARIO LEZIONI

Venerdì 21 aprile ore 14-17

Venerdì 12 Maggio ore 14-17

Venerdì 26 Maggio ore 10-13

Venerdì 9 giugno ore 14-17

Venerdì 23 giugno ore 10-13

Le attività si svolgeranno in presenza presso la sede di Città Studi, salvo diversa organizzazione dovuta a motivi sanitari del docente e/o degli studenti legati alla pandemia in corso.

- **Obiettivi formativi:**

Il laboratorio è parte del percorso didattico in accompagnamento al tirocinio. L'attività è volta a promuovere e sostenere la riflessività e l'analisi critica rispetto all'esperienza di tirocinio e la ricerca di connessioni tra la pratica e la teoria attinenti all'insegnamento di Principi e Fondamenti del Servizio Sociale.

- **Risultati dell'apprendimento attesi:**

Rispetto a CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE, lo/la studente/ssa sarà sollecitato a ricercare i nessi fra le conoscenze teoriche e gli elementi che emergono dall'osservazione e dalla sperimentazione autonoma della pratica professionale, all'interno dell'organizzazione.

Rispetto a CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE, lo studente sarà accompagnato nel saper

- individuare ed utilizzare gli opportuni riferimenti teorici, a partire dall'esperienza, così da acquisire un orientamento coerente con la circolarità del processo teoria/pratica/teoria.

 <p>UNIVERSITÀ DI TORINO</p>	<p>Corso di Laurea in Servizio Sociale</p> <p>SECONDO TIROCINIO N.O. Sede di Biella</p> <p>Ed. primavera 2023</p>	
--	--	---

- riconoscere gli ostacoli che si frappongono a un'operatività coerente con le indicazioni teoriche, ma anche gli aspetti che emergono e che richiedono di essere interrogati e approfonditi attraverso opportune chiavi di lettura.
- utilizzare correttamente i concetti e la loro espressione attraverso un linguaggio specialistico.

- **Programma:**

I temi specifici di questo Laboratorio riguardano: la legittimazione, l'identità e il ruolo professionale, la trifocalità, il rapporto fra i mandati, la deontologia.

- **Modalità d'insegnamento:**

Il laboratorio è condotto attraverso modalità attive. Ai/alle partecipanti è richiesto di presentare, in gruppo, in ognuno dei 5 incontri un caso studio in ottica trifocale. Si prevedono attività anche individuali. L'attività sarà documentata attraverso un verbale che rappresenti sinteticamente il contributo dei membri, la modalità operativa di lavoro e di suddivisione dei compiti, le principali criticità e punti di forza emersi nell'ambito dell'attività di gruppo. Il documento dovrà presentare carattere di formalità, proprio come un reale verbale di un servizio.

La funzione della docente è quella di favorire l'analisi critica, il reperimento dei riferimenti teorici e di chiarirne/approfondirne i contenuti.

5 lezioni da 3 ore così suddivise:

- spiegazione teorica
- lavoro in gruppo
- restituzione plenaria

- **Modalità di verifica dell'apprendimento:**

Il raggiungimento dei risultati avverrà tramite esercitazioni e simulazioni in base agli argomenti trattati.

- **Strumenti e testi di riferimento:**

- Bertotti T. (2016). *Decidere nel servizio sociale. Metodo e riflessioni etiche.*
Roma: Carocci.

 <p>UNIVERSITÀ DI TORINO</p>	<p>Corso di Laurea in Servizio Sociale</p> <p>SECONDO TIROCINIO N.O. Sede di Biella</p> <p>Ed. primavera 2023</p>	
--	---	---

- Bertotti T. Fazzi L. Rosignoli A. (2021) *Il servizio sociale: le competenze chiave.*

Carocci Faber.

- Filippini, S.& Bianchi, E. (2013). *Le responsabilità professionali dell'assistente sociale.* Roma: Carocci.

- Sicora A. (2010). *Errore e apprendimento nelle professioni di aiuto.* Rimini: Maggioli.

- CNOAS (2020). *Codice deontologico dell'assistente sociale.*

- Dispense del docente