

 <p><b>UNIVERSITÀ DI TORINO</b></p>	<p><b>Corso di Laurea in Servizio Sociale</b></p> <p><b>SECONDO TIROCINIO N.O.</b> Sede di Biella</p> <p><b>Ed. primavera 2023</b></p>	
--	--	---

## **GRUPPO ACCOMPAGNAMENTO AL TIROCINIO**

**Dott.ssa A.S Cristina Riggio**

*(Tot. 15 ore)*

### **CALENDARIO LEZIONI**

giovedì 30 marzo ore 10-12

giovedì 13 aprile ore 10-13

giovedì 27 aprile 10-12

giovedì 18 maggio 10-13

giovedì 8 giugno 10-12

giovedì 15 giugno 10-13

Le attività si svolgeranno in presenza presso la sede di Città Studi, salvo diversa organizzazione dovuta a motivi sanitari del docente e/o degli studenti legati alla pandemia in corso.

Si ricorda che la presenza alle attività di accompagnamento al tirocinio è obbligatoria per almeno i 2/3 delle lezioni per ogni singola disciplina.

- **Obiettivi formativi**

Come da Regolamento di Tirocinio ( art. 30 ) il Gruppo di Accompagnamento al Tirocinio è uno spazio strutturato e riservato di socializzazione sulle componenti relazionali ed emotive presenti nell'esperienza di tirocinio. Obiettivo del Gruppo di Accompagnamento al Tirocinio (qui di seguito GAT) è garantire, in coerenza e continuità con le altre attività d'accompagnamento, ai tirocinanti attraverso l'esperienza di gruppo in relazione tra pari, l'opportunità di fruire di uno strumento e un'offerta che permetta di riflettere sull'esperienza di tirocinio in un luogo altro e "distante dall'operatività" cui potersi ri-osservare nella pratica situata e quindi conoscere, riconoscere le parti del sé professionale, la cui costruzione è in fieri, sviluppare e rinforzare conoscenze, abilità e meta-competenze acquisite durante il tirocinio.

 <p><b>UNIVERSITÀ DI TORINO</b></p>	<p><b>Corso di Laurea in Servizio Sociale</b></p> <p><b>SECONDO TIROCINIO N.O.</b> Sede di Biella</p> <p><b>Ed. primavera 2023</b></p>	 <p><b>C P</b> <b>S</b> <b>CULTURE POLITICA SOCIETÀ</b></p>
--	--	--

- **Risultati dell'apprendimento attesi**

L'attività non ha fini, strumenti, né momenti strutturati di natura valutativa. L'attesa è che ciascun\* tirocinante possa nel gruppo, con il gruppo ed attraverso il gruppo rielaborare l'esperienza di tirocinio, individuare le proprie risorse, capacità, difficoltà e ambiti di miglioramento e trovare tra sé e sé, attraverso il rispecchiamento con i pari e la facilitazione offerta dal conduttore strategie per migliorare, sostenere e implementare competenze relazionali, riflessive e tecniche utili ad un futuro esercizio della professione.

- **Programma**

La durata canonica del percorso è di 15 ore di attività ripartite in n. 5/6 incontri . Le fasi, che nei 5/6 incontri di GAT il conduttore presidia che vengano affrontate ed intraprese, sono i classici passaggi previsti nella metodologia dei gruppi e nel dettaglio secondo la dinamica del gruppo che prevede cinque fasi secondo Tuckman: *forming, storming, norming, performing e adjourning/ ending* . La struttura degli incontri e delle attività è stata definita nella circolarità, affinché l'intera frequenza al GAT funga da strumento di supporto a ciascuno studente, nel corso dell'intero tirocinio, per la rielaborazione complessiva dell'esperienza. Le attività proposte si strutturano su un canovaccio predefinito ma anche e soprattutto in itinere, a fronte degli elementi cardine del gruppo: pluralità, emergenza sistemica, interazione e legame tra i membri.

- **Modalità di insegnamento**

Le attività si realizzano prevalentemente e preferibilmente in incontri di gruppo frontali , solo per cause di forza maggiore vengono realizzate interamente online (non è prevista la modalità mista) e, se necessario ed utile la percorso formativo di ciascun\* tirocinante, in accordo con tutti gli attori interessati dal processo è possibile che alle attività di gruppo possano combinarsi con alcune ore di attività svolte in autonomia dai tirocinanti . La struttura del GAT è immaginata dal conduttore , ma si tratta di una struttura necessariamente flessibile che si può e deve modificare adattandosi alla composizione, identità e storia del gruppo.

 <p><b>UNIVERSITÀ DI TORINO</b></p>	<p><b>Corso di Laurea in Servizio Sociale</b></p> <p><b>SECONDO TIROCINIO N.O.</b> Sede di Biella</p> <p><b>Ed. primavera 2023</b></p>	
--	--	---

- **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'attività non è soggetta a valutazione e non presuppone pertanto il raggiungimento di predeterminato obiettivi formativi.

- **Attività di supporto (nel caso in cui ci siano)**

Inserita in un insieme di attività di accompagnamento all'esperienza di tirocinio, il GAT è per sua natura supportata ed a supporto di tali altre offerte didattiche nonché in stretta interconnessione, integrazione e interdipendenza con le attività di tutoraggio e supervisione.

- **Testi consigliati e bibliografia**

Non è possibile ed opportuno fare riferimento a testi atti a verificare l'acquisizione degli apprendimenti da parte degli studenti, si riportano invece qui di seguito i riferimenti bibliografici ai testi ed articoli scelti ed approfonditi dal conduttore per la strutturazione dell'attività ed utilizzati talvolta durante la conduzione del GAT. .

Rosanna Taberna " *I gruppi di accompagnamento al tirocinio: strumento irrinunciabile?*" Rassegna di Servizio Sociale Numero 3/2005

Marilena Dellavalle ***Il tirocinio nella formazione al servizio sociale. Un modello di apprendimento dall'esperienza.*** Edizione: 2011. Ristampa: 1<sup>^</sup>, 2015

VV. AA., a cura di di Mara Tognetti Bordogna ***Il tirocinio come pratica situata. Le esperienze dei Corsi di Laurea in Servizio Sociale*** Ed. Franco Angeli, 2015

Gian Piero Quaglino, Sandra Casagrande, Anna Castellano *Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo* Raffaello Cortina Ed. , 1996

Angela La Gioia, *Essere gruppo di lavoro: mappe ed esercitazioni.* Le matite di Animazione Sociale, Animazione sociale, 2018.

Alessandro Sicora *Emozioni nel servizio sociale. Strumenti per riflettere e agire,* Carocci Ed., 2021

Alessandro Sicora *Errore e apprendimento nelle professioni d'aiuto,* Maggioli, 2010

 <p><b>UNIVERSITÀ DI TORINO</b></p>	<p><b>Corso di Laurea in Servizio Sociale</b></p> <p><b>SECONDO TIROCINIO N.O.</b> <b>Sede di Biella</b></p> <p><b>Ed. primavera 2023</b></p>	 <p><b>C P</b> <b>S</b> <b>CULTURE POLITICA SOCIETÀ</b></p>
--	---	--

Marilena Dellavalle *Primo: conosci te stesso* in *Vivere Oggi* n. 5 ( pp.51 –54) 1989

Edward De Bono, M. Carelli (Traduttore), *Il pensiero laterale* , Rizzoli, 2000

Edward De Bono (Autore), F. Terrenato (Traduttore) *Sei cappelli per pensare. Manuale pratico per ragionare con creatività ed efficacia* , Bur ed. , 2013

Ripamonti Ennio, Boniforti Davide (a cura di), *Metodi collaborativi, Strumenti per il lavoro sociale di comunità*, Gruppo Abele, 2020

Curato da S. Manes “*Sessantotto nuovi giochi per la conduzione dei gruppi. Sul treno della vita per scoprire il nostro sé di ieri, di oggi e di domani*” Ed. Franco Angeli, 2002

Sabina Manes, “*83 Giochi Psicologici per la Conduzione dei Gruppi, Un manuale per psicologi, insegnanti, operatori sociali, animatori*” Ed. Franco Angeli 2002

Tiffany Watt Smith Trad. Violetta Bellocchio *Atlante delle emozioni umane. 156 emozioni che hai provato, che non sai di aver provato, che non proverai mai* Ed. UTET, 2017

Paulo Coelho Trad. Rita Desti *Manuale del Guerriero della Luce* Ed. Bompiani , 1997

Luca Mazzucchelli, *Psicologia a strappo*, Giunti Editore, 2021

- **Strumenti didattici**

Nell’ambito del dispositivo del gruppo gli strumenti più utilizzati sono il caso studio, la domanda , il brainstorming, i giochi di gruppo, i role play e strumenti per la riflessività . Ciascuna attività è scelta e proposta con il fine ultimo di favorire, nel corso della frequenza ai gruppi, attraverso tecniche e metodi attivi atti a stimolare in ciascun\* tirocinante la conoscenza e la riflessione sul sé, sul proprio ruolo di studente tirocinante, la valorizzazione della dimensione del gruppo come contesto di rielaborazione, confronto e condivisione dell’esperienza del tirocinio. Durante l’attività di gruppo la comunicazione è aperta e libera, si lascia agli studenti libertà di scegliere come interagire tra loro, ma è compito del conduttore anche proporre dei temi per accompagnare e stimolare la comunicazione e lo scambio tra pari .