



Università  
degli Studi di Torino

**Corso di Laurea  
in Servizio Sociale  
PRIMO TIROCINIO  
TRACCIA VALUTAZIONE ESITI FORMATIVI  
(a cura del Referente)**



Dipartimento di  
Culture, Politica e Società

A.A. \_\_\_\_\_

Numero fascicolo studente \_\_\_\_\_

Studente: Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_ Matricola \_\_\_\_\_

Ente: \_\_\_\_\_

Servizio : \_\_\_\_\_

Referente: \_\_\_\_\_

Altre informazioni rilevanti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tutor Accademico \_\_\_\_\_

Data di compilazione \_\_\_\_\_

Area indagine	Obiettivo	Criteri	Indicatori	Da 0 a 6 Suff = 3
<b>LO STUDENTE</b> nel percorso di apprendimento	Valutare quanto appreso dallo studente in relazione alla proposta esperienziale	Esperienze /attività proposte Grado di apprendimento dello studente	1. In che misura lo studente ha avuto modo di entrare in contatto con figure rappresentative dal punto di vista istituzionale? 2. In che misura lo studente ha avuto modo di entrare in contatto con figure rappresentative dal punto di vista organizzativo? 3. In che misura lo studente ha avuto modo di assistere a momenti rilevanti dal punto di vista istituzionale? 4. In che misura lo studente ha avuto modo di osservare aspetti inerenti le "dinamiche organizzative" dell'ente/servizio? 5. Lo studente ha avuto modo di osservare "attività/momenti" in cui venivano operate scelte organizzative? 6. Sono stati individuati spazi di confronto con il referente? 7. Livello di apprendimento del contesto organizzativo raggiunto dallo studente. 8. Livello di comprensione della complessità organizzativa da parte dello studente.	1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
	Valutare l'atteggiamento dello studente in relazione all'esperienza di tirocinio.	Disponibilità dello studente a utilizzare l'offerta formativa in modo proficuo per l'apprendimento.	1. lo studente: a. è stato puntuale b. ha rispettato i tempi utili allo svolgimento dei compiti assegnati 2. Lo studente è stato disponibile a a. riflettere sul proprio operato, accogliendo le sollecitazioni derivanti dal contesto formativo. b. essere "soggetto attivo" del proprio apprendimento, avvicinandosi con curiosità intellettuale all'esperienza	1a
				1b
				2a
				2b
	Valutare il processo di apprendimento dello studente.	Capacità dello studente di utilizzare l'esperienza per raggiungere gli obiettivi di apprendimento.	Lo studente è stato capace di 1. ancorare l'azione agli obiettivi di apprendimento; 2. <u>ricercare</u> e <u>utilizzare</u> le conoscenze teorico/disciplinari; 3. autovalutare il proprio apprendimento; 4. individuare e utilizzare strategie per fronteggiare a. le difficoltà b. potenziare i punti di forza; 5. gestire adeguatamente il piano relazionale (referente/altri operatori/responsabili)	1.
				2.
				3.
4a				
4b				
5				

**OSSERVAZIONI**

**PUNTI DI FORZA DELL'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

**PUNTI DI CRITICITÀ DELL'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

**PROPOSTE PER LA PROSECUZIONE DELL'ESPERIENZA DI TIROCINIO DI TERZO ANNO NELL'ENTE**